

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»

РЕБЕНОК В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОТДЕЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ:
КОЛМОГорова ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Что это такое?



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРАЯ НАС
ОКРУЖАЕТ



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПЕРЕДАЧУ
ИНФОРМАЦИИ



ПРОИЗОШЕДШИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ

СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ

- Информации стало много, она стала более разнообразна;
- Информация стала более доступна;
- Воспринимается критически;
- Навязывается без желания;
- Очень много информации визуального характера.

- Переход на электронные и мобильные средства;
- Появления «мессенджеров», социальных сетей, you-tube каналов.
- Ускорение процесса передачи и получения информации.

Дети активно вовлечены в информационное пространство

ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ В ИЗМЕНИВШИМСЯ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ДЕТИ

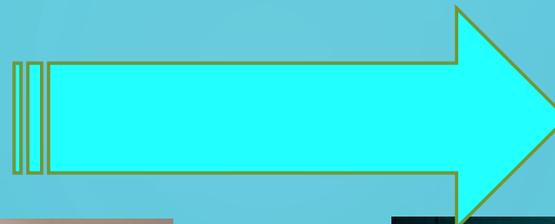
- Воспринимают как что-то естественное;
- Исследуют, изучают, используют для удовлетворения своих потребностей.

РОДИТЕЛИ

- Адаптируются;
- Исследуют, изучают для удовлетворения своих потребностей;
- Опасаются



СТРАХИ



КОНТРОЛЬ ОГРАНИЧЕНИЯ





НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛАБОРАТОРИИ КАСПЕРСКОГО

Наиболее актуальными проблемами для детей, по версии родителей, являются игровая зависимость, материалы для взрослых и нежелательные покупки в сети.

УГРОЗЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЛСЯ РЕБЕНОК: ВЕРСИЯ РОДИТЕЛЕЙ



НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛАБОРАТОРИИ КАСПЕРСКОГО

УГРОЗЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ДЕТИ: ВЕРСИЯ ДЕТЕЙ

18+

Чаще всего школьники сталкиваются с материалами для взрослых.

На втором и третьем местах располагаются кража паролей и кража аккаунтов в социальных сетях.

УГРОЗЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЛСЯ РЕБЕНОК: ВЕРСИЯ ДЕТЕЙ



НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛАБОРАТОРИИ
КАСПЕРСКОГО

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

- **Использовать разумные ограничения с учетом возрастных особенностей (влияние чрезмерного просмотра фильмов, компьютерных игр); учить безопасному поведению в новом информационном пространстве.;**
- **Думать наперед, приучая ребенка к гаджетам (исследования лаборатории Касперского);**
- **Помнить, что Родитель – пример;**
- **В возрасте до 12 лет, когда родительские ограничения еще не пустой звук, должен состояться разговор про «если что, ты беги ко мне»;**
- **По возможности до 12 лет обеспечить ребенку живое общение, реальную деятельность, в которой ребенок получает положительные эмоции;**
- **Благоприятные отношения со своим ребенком, наличие у ребенка чувства собственного достоинства, умение сказать нет и наличие определенных ценностей – лучшая профилактика.**

**ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПУГАТЬСЯ, УЗНАЙ, ЧТО ИЩЕТ
ТВОЙ РЕБЕНОК В ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ !!!**



АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В 2018 VS 2019



Дети стали больше использовать интернет для онлайн-покупок, поиска информации, общения и учебы и чуть меньше для компьютерных игр.



ИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛАБОРАТОРИИ
КАСПЕРСКОГО

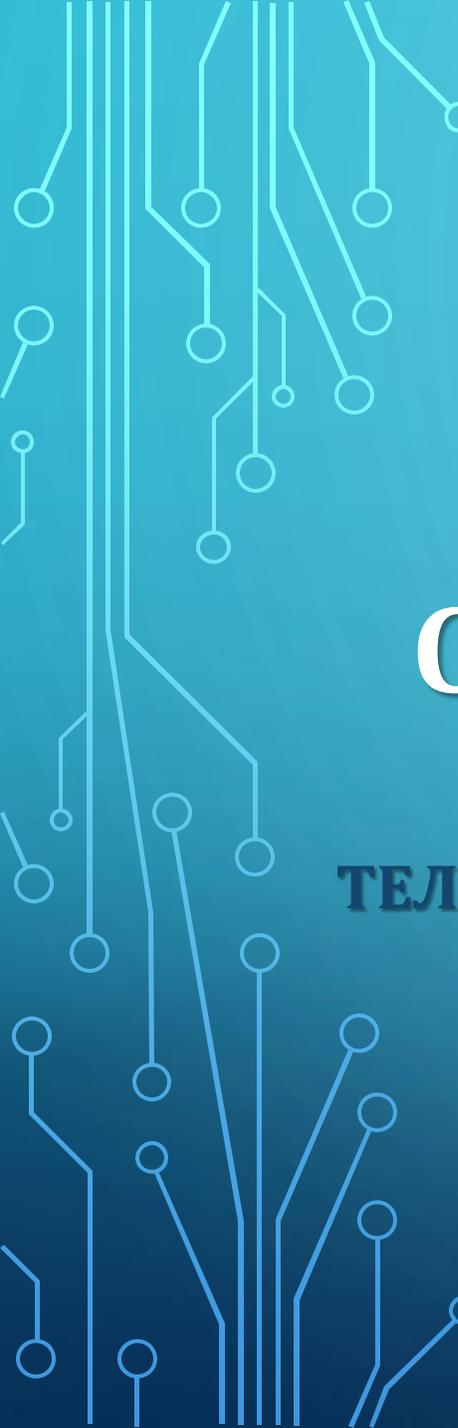
ВЫГОДЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

- Доступность, скорость получения информации;
- Новые рабочие места;
- Новые способы общения; объединения;
- Новые формы творчества;
- Новые способы заработка;
- Новые формы разнообразного обучения;
- Развитие скорости реакции, стратегического мышления, навыков удаленной работы в команде;
- Возможность общаться, когда разделены территориально.

ПРИНЯТИЕ ИЗМЕНЕНИЙ - АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЯ В ОСВОЕНИИ РЕБЕНКОМ НОВОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА !!!

- Как находить информацию, анализировать, как отбирать информацию;
- Как распознать обман и ложь;
- Как распознать опасную и вредную информацию;
- Как обезопасить себя при использовании новых технологий;
- Какие правила общения соблюдать в интернете;
- Как обучаться и развиваться;
- Учиться у ребенка; интересоваться тем, что он там познает.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

ТЕЛ. ОТДЕЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ГБУ АО «ЦЕНТР «НАДЕЖДА»

20-18-37